



COMMUNIQUÉ

Juin 2023

"JE PEUX FAIRE DE
PETITES CHOSES
AVEC BEAUCOUP
D'AMOUR"

2022-2023

MÈRE TERESA



Toonies

*un don qui fait
une différence*

800,000
élèves



90
conseils scolaires



1
Mission

Indice:

Dear Friends: Page 2

Message du Président- Page 3

Nouvelles du Bureau - Page 5

Coin de l'aumônier - Page 6

Associations membres - Page 8

2022 -2023 Directeurs et

Directrices - Page 28

*Vivifiés par la parole
de Dieu et notre
tradition, nous
veillons à
promouvoir et à
protéger le droit à
l'éducation
catholique au
Canada.
Nous parlons
d'une
même voix.*





CHERS AMIS DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE,

C'est un regard empreint d'une immense gratitude que nous posons sur l'année scolaire 2022-2023.

Pour certains d'entre nous qui œuvrent au sein de l'éducation catholique depuis bien longtemps, les années scolaires se succèdent et ont tendance à se ressembler. Il est facile d'en perdre le fil, au point de ne plus les distinguer les unes des autres!

Toutefois, chaque année joue un rôle unique et crucial chez chacun de nos 800 000 élèves des écoles catholiques, car elle façonne sa vie entière.

Grâce au « oui » généreux exprimé cette année par toutes les personnes qui travaillent dans l'éducation catholique, tant les conseillers scolaires et les membres de conseils d'administration que les bénévoles, des élèves ont pu franchir quotidiennement les portes d'une école catholique pour s'initier au monde à travers le prisme de la foi et être éduqués et formés dans leur corps, leur âme et leur esprit.

Cette année, votre « oui » en faveur de l'éducation catholique a changé des vies. Merci!

Tandis que nous travaillons ensemble à la pérennisation des écoles catholiques au Canada, il est important de ne pas oublier à quel point chaque année compte. Chacune nous offre une nouvelle possibilité de renouveler notre passion pour l'éducation catholique et de prendre conscience de son impact irremplaçable sur notre pays.

Félicitations à notre récipiendaire du Prix Higgins 2023! *Albert Provost*

Albert Provost a consacré toute sa vie à soutenir et à promouvoir l'éducation catholique au Canada. Bien qu'il ait récemment pris sa retraite, ses contributions exceptionnelles à l'éducation catholique au Canada continueront de porter fruit pendant de nombreuses années. Pour ses réalisations, il a été nommé lauréat du prix Higgins 2023.



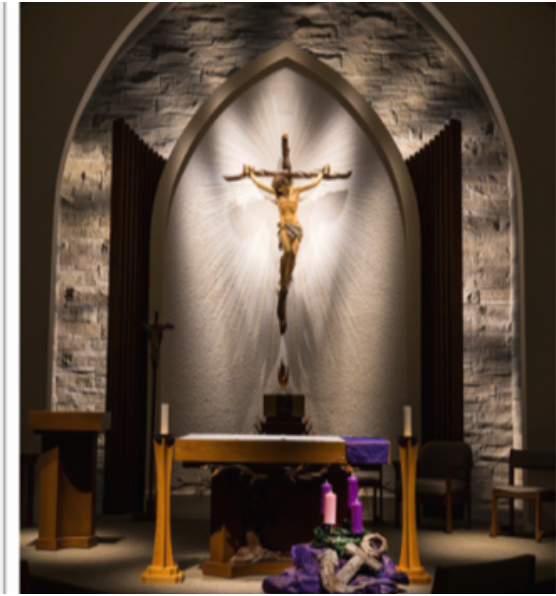
Message du Président



PATRICK DALY
Président de l'ACCEC

« La mission et l'identité catholique ne sont pas simplement un domaine parmi tant d'autres. Elles constituent le fondement de tous les domaines. Et c'est ce qui rend les autres domaines uniques et nos écoles catholiques uniques. »

« L'engagement en faveur de la mission et de l'identité catholique amplifie et élève chaque aspect d'une école catholique comme une grâce élève la nature. C'est l'âme de l'éducation catholique. »



Pour commencer, je tiens à exprimer ma profonde gratitude à l'égard de notre engagement commun à protéger, célébrer et revendiquer publiquement l'identité catholique des écoles catholiques au Canada. Dans les rapports provinciaux contenus dans le présent bulletin d'information, vous constaterez de nombreuses façons dont les districts scolaires catholiques, les conseils et les écoles contribuent au bien-être des élèves, de notre Église et du tissu de notre société. Au début de l'année, le Conseil d'administration a organisé une Journée de lobbying à Ottawa, qui a été une franche réussite. Au cours de plusieurs réunions, nous avons pu discuter avec des membres du Parlement des bienfaits de l'éducation catholique et des services importants que fournissent les conseillers scolaires catholiques.

Sans vouloir diminuer les défis réels et complexes, les écoles catholiques sont peut-être plus que jamais porteuses d'espoir. La première partie du thème de l'AGA 2023, « Enracinée dans la foi », évoquait non seulement l'identité des écoles catholiques, mais aussi notre responsabilité, en tant que responsables de la gouvernance, de « placer le Christ et les enseignements de l'Église catholique au centre » de l'expérience d'apprentissage des élèves.

Cela a été une véritable bénédiction que l'Assemblée générale annuelle puisse se tenir en présentiel. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude aux personnes qui, par leur vision et leur travail acharné, ont rendu possible cette réunion particulière :

La présidente Diane Boyko et les conseillers scolaires, le personnel et les élèves du Greater Saskatoon Catholic District School Board pour leur volonté d'organiser un tel événement, y compris leur perspicacité et leurs efforts en matière de planification,

Le Conseil d'administration de l'ACCEC pour sa précieuse contribution à la sélection du thème et à l'élaboration du programme de la Conférence, et tout particulièrement

Julian Hanlon, directeur général, et Michelle Collett, adjointe à la direction, pour le travail inlassable qu'ils ont accompli en orientant et en faisant avancer toutes les étapes du processus de planification.



Message du Président (suite)

Lors d'une récente rencontre avec des séminaristes, des formateurs et des évêques italiens, Sa Sainteté le pape François a déclaré :

« Rappelons-nous que l'attachement à notre histoire et aux lieux significatifs de notre tradition ne doit pas empêcher la nouveauté de l'esprit de tracer des chemins à suivre, en particulier lorsque le chemin de l'Église l'exige. Nous devons garder nos yeux ouverts et notre cœur attentif pour saisir les signes des temps et regarder vers l'avenir. »

Je crois que des paroles et des conseils semblables s'adressent aux personnes qui dirigent les écoles catholiques et les conseils scolaires catholiques au Canada. Compte tenu du nombre de défis complexes (et j'ajouterais de possibilités), je suis convaincu que les personnes liées à l'éducation catholique ont besoin « de garder leurs yeux ouverts et leur cœur attentif pour saisir les signes des temps et regarder vers l'avenir ». La deuxième partie du thème de l'AGA, « l'éducation catholique en action », évoque la réalité actuelle, à savoir que les écoles catholiques sont en fait un « moteur d'évangélisation » de plus en plus précieux et essentiel pour notre Église.

Cela a été pour moi un immense honneur et une grande joie de servir au poste de président de l'Association canadienne des commissaires d'écoles catholiques. Être témoin de l'engagement, de la bonté et du leadership empreint de foi des conseillers catholiques de tout le Canada a constitué une véritable source d'inspiration. Je tiens à exprimer ma reconnaissance aux personnes que j'ai eu la chance de côtoyer et auprès desquelles j'ai tiré des enseignements :

Les membres du Conseil d'administration de l'ACCEC pour leur service enthousiaste et leur précieuse contribution aux travaux de notre Association.

Le Père Stefano, aumônier de l'ACCEC, pour son témoignage et ses conseils chrétiens.

Le directeur général, Julian Hanlon, les adjointes de direction, Jean Montminy et Michelle Collett, l'agente des communications, Catherine Burnham, et Simone Rose-Oliver pour leur aide, leur soutien et leur grande gentillesse. Je les remercie surtout pour leur service exceptionnel et leur engagement sans faille en faveur de l'éducation catholique.

J'aimerais aussi remercier Lorena Madalena, adjointe de direction du Hamilton-Wentworth Catholic District School Board. Son éthique professionnelle rigoureuse, son travail exceptionnel et sa bonté m'ont été d'une aide inestimable dans mes activités locales, provinciales et nationales en faveur de l'éducation catholique.

Je tiens aussi avant tout à remercier mon épouse et meilleure amie Carol et nos quatre enfants, Michael, Kyle, Colleen et Monica, ainsi que ma belle-fille Robyn, pour leur amour et leur soutien sans faille. Leurs nombreux sacrifices et leurs constants encouragements ont été pour moi une immense source d'espoir et d'inspiration.

Je tiens à féliciter la présidente élue, Teresita Chiarella, et le vice-président, Harry Salm, et je leur souhaite toutes les bénédictions de Dieu dans les responsabilités qui leur ont été confiées.

Je vous remercie de votre présence et de vos services en tant que défenseurs, gestionnaires et responsables politiques/serviteurs de l'éducation catholique. Je prie pour que notre Seigneur Jésus-Christ couvre chacun d'entre vous et l'éducation catholique de toutes ses bénédictions.

« Celui ou celle qui brigue la fonction de conseiller catholique ambitionne un poste honorable. »





Nouvelles du Bureau

JULIAN HANLON

Directeur général de l'ACCEC

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, je pense que nous sommes tous d'accord pour dire que les choses reviennent lentement à la normale. Cela dit, ces dernières années ont eu un impact sur toutes les facettes de notre vie, y compris nos écoles et nos conseils scolaires. Bien que nous soyons encore en train de nous adapter à ces nombreux changements, il ne fait aucun doute que nos écoles catholiques ont toujours pour objectif principal de veiller à ce que tous les élèves reçoivent une éducation fondée sur la foi. Félicitations à toutes les personnes participant à cet objectif – continuez votre excellent travail.

Nous venons de vivre notre première AGA en personne depuis trois ans. Le Comité des Greater Saskatoon Catholic Schools a travaillé d'arrache-pied pour organiser une AGA et un Congrès exceptionnels. Nous avons écouté des conférenciers connus, dont Mike Patin, le Chef Cadmus Delorme, l'archevêque Donald Bolen et Gertrude Rompré. De plus, les délégués se sont vu proposer un choix d'ateliers intéressants. En fin de compte, nous avons passé quelques journées merveilleuses ensemble.

Nous continuons de faire des communications une priorité. Ainsi, vous conviendrez que le grand nombre de changements et d'améliorations réalisés durant l'année écoulée sont impressionnants, notamment notre présence accrue sur les médias sociaux (Facebook et Instagram), l'envoi croissant de bulletins d'information électroniques aux membres et aux amis de l'éducation catholique et la publication régulière d'articles sur notre site Web pour soutenir les personnels des écoles catholiques.

Une autre priorité de premier plan de l'ACCEC est notre campagne Toonies for Tuition. Tous les fonds recueillis dans le cadre de cette initiative servent directement à soutenir des familles et des élèves qui, malgré leur souhait de fréquenter une école catholique, doivent payer des frais de scolarité. Il s'agit d'élèves de la Colombie-Britannique et du Manitoba, où les districts scolaires reçoivent un financement partiel du gouvernement, et d'autres de la côte est, où les écoles ne reçoivent absolument aucune subvention. Nombre de ces familles font d'importants sacrifices financiers pour permettre à leurs fils et à leurs filles de continuer de fréquenter une école catholique. Comme pour un grand nombre d'organismes de bienfaisance, ces dernières années ont été difficiles sur le plan de la collecte de fonds. Nous avons bon espoir que les choses vont s'améliorer. Tout soutien est grandement apprécié.

Je tiens aussi remercier l'Ottawa Catholic School Board pour son soutien continu à l'ACCEC.

Pour conclure, je vous souhaite à tous un repos estival bien mérité.

Que Dieu vous bénisse,

JULIAN HANLON





P. Stefano Penna

ACCEC Aumônier

L'étrange retraite de la bienheureuse Marie-Anne Blondin, héroïne de l'éducation canadienne

La fin de l'année scolaire marque le départ à la retraite de nombreux membres de nos communautés scolaires. Rendons-leur bien hommage. Ils ne sauront pas l'influence qu'ils ont eue avant le grand jour de la résurrection : ils se présenteront face à Dieu et verront l'œuvre réalisée par l'Esprit Saint par l'intermédiaire de leurs accomplissements. Puissent les mots de Saint John Henry Newman résonner dans leurs pensées alors que nous partageons leur joie :

Dieu m'a créé pour lui rendre un service précis. Il m'a confié un travail qu'il n'a confié à aucun autre. J'ai ma mission. Je ne la connaîtrai peut-être jamais dans cette vie, mais on me la révélera dans la suivante. Je suis le maillon d'une chaîne, un lien entre des personnes. Il ne m'a pas créé pour rien. Je ferai le bien. Je ferai Son œuvre. J'accomplirai Son œuvre. Je serai un ange de paix, un prédicateur de vérité dans mon propre lieu, sans même le vouloir, si je puis seulement garder Ses commandements.

Ainsi, je lui fais confiance, quoi que je sois, je ne pourrai jamais être rejeté.

Certaines personnes ne reçoivent malheureusement pas l'hommage qu'il faudrait à la fin de leur carrière dans l'enseignement. Dans les grands établissements, il arrive souvent que les presque retraités se sentent poussés de côté, en ayant l'impression d'entendre la formule lapidaire : « au suivant ». J'aimerais pouvoir dire que cela n'arrive jamais dans les établissements catholiques... mais...

Née en 1809 dans le sud-ouest du Québec de parents agriculteurs (Jean-Baptiste et Marie-Rose), Esther Blondin a travaillé dur en tant qu'aide domestique pour subvenir aux besoins des nombreux membres de sa famille. À vingt ans, elle est embauchée par les sœurs de la Congrégation de Notre-Dame pour travailler dans le couvent qui jouxte une école paroissiale. Elle doit toutefois affronter un défi : elle est analphabète. Sachant cela, les sœurs lui apprennent à lire et à écrire. Après avoir quitté le noviciat pour des raisons de santé (il est étonnant de voir combien de saints canadiens avaient une santé précaire), elle commence à travailler à l'école paroissiale. Au fil du temps, elle est devenue la directrice de l'établissement; l'école porte aujourd'hui son nom : l'Académie Blondin! Il était donc loin l'analphabétisme de son enfance. Toutefois, cette ascension n'était qu'une lueur de la grandeur qui allait habiter cette femme de foi.

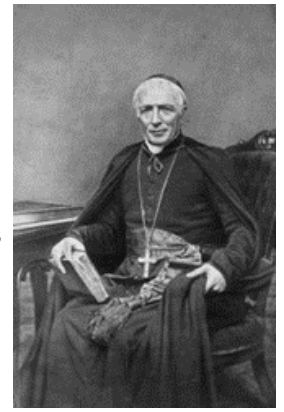


Esther Blondin s'est posée la question anodine suivante : pourquoi suis-je analphabète? La réponse se trouvait dans la structure de l'enseignement catholique qui était autorisé au Québec à cette époque de soumission à l'anglais. L'Église ne permettait tout simplement pas que les enfants soient éduqués par des enseignants du sexe opposé.

De plus, gérer simultanément deux écoles (une pour les garçons et une pour les filles) dépassait les capacités de la plupart des prêtres de paroisse. Compte tenu de la situation, Esther Blondin a suggéré une idée radicale à l'évêque de Montréal, Ignace Bourget : fonder une congrégation religieuse « pour éduquer les enfants pauvres de la campagne, garçons et filles, dans les mêmes écoles ». L'évêque Bourget a donné sa bénédiction, et la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne a été fondée en 1850, le jour d'anniversaire de la naissance de la Vierge Marie. Esther Blondin, qui a pris le nom de Sœur Marie-Anne, a alors été nommée supérieure.

Coin de l'aumônier (suite)

La Congrégation a connu un développement rapide. Cependant, des problèmes sont survenus après la désignation de l'abbé Maréchal, en tant qu'aumônier, par l'évêque Bourget. L'abbé s'est avéré une sorte de dictateur. Il n'avait pas de temps à consacrer aux défis d'une femme forte. En seulement huit années, il a évincé Sœur Marie-Anne de son poste de supérieure, l'a faite rayer de la liste des sœurs et a limité son travail à des tâches domestiques dans l'obscurité de la maison mère. À ce moment-là, l'abbé Maréchal était malheureusement soutenu par plusieurs sœurs qui souhaitaient gagner du pouvoir. La fondatrice de l'Ordre s'est retrouvée à faire la lessive pendant vingt-six ans – ce qui n'était pas vraiment une « retraite heureuse ».



C'est à ce moment-là que la sainteté de Marie-Anne Blondin s'est révélée. Elle a banni l'amertume et a commencé à accepter son sort comme s'il s'agissait de la volonté de Dieu. Elle s'est même excusée auprès de l'abbé Maréchal sur son lit de mort!



«Si je suis malade, ma maladie peut Le servir; si je suis perplexe, ma perplexité peut Le servir; si je suis dans la peine, ma peine peut Le servir. Il ne fait rien en vain. Il sait ce qu'il fait. Il peut m'enlever mes amis. Il peut m'envoyer parmi des étrangers. Il peut me faire sentir désolé, briser mon moral, boucher mon avenir. Il sait toutefois ce qu'il fait », a dit le Cardinal Newman.

Un saint ou une sainte est une personne qui travaille pour Dieu et qui est sûre que Dieu travaille à travers elle. C'est par ce miracle que Dieu a continué la fondation de la Congrégation de Marie-Anne Blondin, alors que celle-ci travaillait à la buanderie. Chaque nouvelle jeune femme admise dans la communauté commençait son parcours à la buanderie, et faisait donc la connaissance de la fondatrice. Loin des politiques des institutions et des dynamiques de groupe égocentriques, Sœur Marie-Anne les formait à une vie de service centrée sur le Seigneur et l'éducation des garçons et des filles démunis. Dieu seul savait l'importance que revêtaient ces échanges entre une vieille sœur rejetée et ces jeunes novices dans la chaîne de l'éducation. Cela a peut-être conduit à de grandes découvertes et aux actes de bonté les plus étonnants dans la vie des habitants du Canada – peut-être même dans la mienne et la vôtre. La bienheureuse Marie-Anne Blondin le sait maintenant : elle voit clairement le mystérieux plan de Dieu, révélé en Jésus Christ, qui a traversé sa vie.

Trente ans après le décès de Marie-Anne Blondin, un nouvel aumônier s'est penché sur la véritable vie de cette femme, dont le parcours avait été considéré embarrassant au point d'être ignoré. Marie-Anne Blondin n'a toutefois pas vécu en quête d'une quelconque gloire humaine : elle a consacré sa vie à l'amour de Dieu... et à l'éducation des enfants.

Aujourd'hui, le Québec – et peut-être une grande partie du Canada – considère, si je puis m'exprimer ainsi, le récit de la bienheureuse Marie-Anne et ceux de milliers de sœurs et de prêtres, qui ont consacré leur vie à l'éducation des enfants, comme des histoires tout au moins embarrassantes. Dans la ville de Québec, des monuments sobres et magnifiques ont été érigés à la mémoire de ces enseignants. Le monde a oublié les noms de ces femmes et de ces hommes. Qui plus est, leur héritage est facilement remis en question. Mais pas par Dieu. Il connaît le véritable cœur de ces personnes imparfaites et néanmoins valeureuses. Il a forgé une longue chaîne de service, dont chaque enseignant catholique au Canada en est un maillon. Il n'y a pas de retraite dans l'obscurité, seulement une gloire éclatante.

Bravo pour votre travail, bons et fidèles serviteurs de l'éducation catholique. Votre monument est vivant : les enfants à qui vous avez assuré l'instruction. Que vous puissiez ne faire qu'un avec eux pour louer Dieu dans la gloire éternelle avec la bienheureuse Marie-Anne Blondin et tous les saints canadiens

Rapport du Congrès annuel de l'ACCEC 2023 Catholic Independent Schools Committee of BC

Salutations du Catholic Independent Schools Committee of British Columbia.

Catholic Independent Schools Committee of British Columbia (CISCBC)



Les surintendants et un représentant de chacun des cinq diocèses de la Colombie-Britannique se réunissent deux fois par an pour examiner des sujets d'intérêt et de préoccupation communs. De plus, les cinq évêques assistent à la première réunion de l'année, qui a lieu en novembre. Cette année, nous avons continué l'élaboration de notre nouveau plan stratégique. Les objectifs sont les suivants :

1. Favoriser une véritable relation personnelle avec Jésus-Christ dans l'Église pour devenir un disciple missionnaire intentionnel;
2. Élaborer et mettre en œuvre un modèle qui garantira une croissance durable des ressources financières et humaines;
3. Écouter, équiper et soutenir les membres de la communauté pendant que nous progressons ensemble dans un dialogue menant à la vérité, à la guérison et à la réconciliation.

Structure de l'autorité

Les Catholic Independent Schools of BC (CISBC) évoluent sous l'autorité directe des cinq diocèses dans lesquels elles sont situées. Chaque diocèse est doté d'un conseil d'administration, semblable à un conseil scolaire d'un district scolaire public, sauf que tous les conseillers scolaires sont des « bénévoles » et que le président de chaque conseil est l'archevêque ou évêque du diocèse. Ces conseils d'administration définissent les politiques et l'orientation des écoles de leur diocèse respectif, tandis que de nombreuses responsabilités sont confiées aux conseils scolaires ou aux comités d'éducation locaux. Les écoles sont financées à hauteur de 50 % de la subvention de fonctionnement par élève des écoles publiques locales, sauf pour les élèves ayant des besoins spéciaux dont le financement est de 100 %. Le gouvernement ne fournit aucune aide financière pour les dépenses en immobilisations et les bâtiments. Les revenus supplémentaires destinés au fonctionnement des écoles proviennent des frais de scolarité, des dons, des collectes de fonds et des subventions des paroisses. Pour obtenir le financement de fonctionnement de 50 %, les écoles doivent moins dépenser par élève que les écoles publiques de leur région, sinon elles voient leur financement réduit à 35 %. En Colombie-Britannique, les dons reçus de Toonies for Tuition améliorent grandement la situation; ils sont très appréciés.

Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique

En Colombie-Britannique, 13,7 % des élèves fréquentent des écoles indépendantes. Sur le plan du financement, elles reçoivent environ 7,25 % du budget de l'éducation (en légère hausse par rapport aux années précédentes). Le gouvernement provincial a accordé une subvention de 472 000 dollars pour la santé mentale aux écoles indépendantes de nouveau pour l'année scolaire 2022-2023. La bonne nouvelle est que les écoles indépendantes ont reçu un financement par élève équivalent (100 %) à celui par élève du système public. Cette année, les CISBC ont décidé d'utiliser les fonds de la subvention dans les domaines suivants : entretenir une école centrée sur les relations et sensible aux traumatismes. En septembre dernier, Deborah MacNamara, membre de faculté au Neufeld Institute, directrice du Kid's Best Bet Counselling Center et auteure du livre à succès *Rest, Play, Grow*, a dirigé une journée d'apprentissage professionnel destinée aux 76 directeurs d'écoles catholiques de la Colombie-Britannique. Des réunions mensuelles (format virtuel) avec Deborah aident à appliquer les pratiques prenant en compte les traumatismes.

COLOMBIE-BRITANNIQUE (suite)

Federation of Independent Schools Association of BC (FISA)

D'une voix unie, la FISA défend le choix, la reconnaissance et le financement des parents, soutient les associations d'écoles indépendantes dans leur quête d'excellence, renforce la pratique pédagogique et contribue au bien commun (<https://fisabc.ca>). Le Conseil d'administration de la FISA évalue ses progrès par rapport à ses objectifs stratégiques actuels. En mai 2022, il a tenu une réunion pour commencer l'élaboration d'un nouveau plan stratégique pour les trois à cinq prochaines années.

Le Conseil d'administration de la FISA se réunit mensuellement pour examiner des questions communes à toutes les écoles indépendantes de la province. La direction de la FISA et des représentants des comités continuent de s'entretenir avec différents services du ministère de l'Éducation sur divers sujets, tels que le financement, l'apprentissage en ligne, le leadership, les initiatives en santé mentale et l'apprentissage professionnel. Le groupe des Catholic Independent Schools (CIS) est l'une des cinq associations de la FISA. Trois membres des CIS sont élus en tant que représentants au sein du Conseil d'administration de la FISA et veillent à ce que la voix « catholique » soit entendue à la table de la FISA. Les récentes réalisations de la FISA sont les suivantes :

- Obtention de 1,2 million de dollars pour les dépenses en santé et sécurité relatives à la COVID-19 dans les écoles indépendantes et continuation de la coordination des équipes provinciales d'intervention rapide en cas de COVID-19 des écoles indépendantes;
- Participation à la table ronde du ministère sur le racisme;
- Administration des bourses District Authority Scholarship pour les écoles indépendantes; 435 élèves ont reçu des bourses de 1 250 \$ (543 750 \$ au total);
- Plaidoyer en faveur des écoles indépendantes en ligne pour qu'elles puissent continuer de fonctionner en tant que fournisseurs de services provinciaux;
- Plaidoyer pour la participation des élèves des 4e et 8e années au Middle Years Development Instrument (MDI) afin d'aider les enseignants à mieux comprendre leur santé et leur bien-être social et affectif;
- Plaidoyer pour la modification de l'utilisation des résultats de l'Évaluation de littératie de la 12e année par les établissements d'enseignement postsecondaire de la C.-B. dans leurs pratiques de candidature;
- Facilitation de trois séances de dialogue en ligne entre les parents et le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance (MESPE);
- Facilitation de plusieurs séances d'information du MESPE et des écoles indépendantes sur le transfert des services de garde d'enfants au ministère de l'Éducation;
- Organisation de quatre séminaires sur l'approche Compassionate Systems Leadership avec Shirley Giroux (doctorat);
- Organisation d'un séminaire virtuel sur le bien-être des enseignants en période d'incertitude (Educator Well-Being in Uncertain Times) pour plus de 480 participants;
- Plaidoyer pour la participation des écoles indépendantes au programme ou à la subvention de ventilation des écoles; obtention d'une subvention de 806 000 dollars;
- Lancement de discussions sur l'établissement d'éventuels partenariats avec le MESPE et le FNESC pour assurer la continuation des initiatives de vérité et réconciliation. Le Conseil d'administration de la FISA a approuvé le financement d'un poste d'agent de liaison de la FISA pour l'éducation autochtone;
- Organisation d'une séance réunissant des personnes issues de diverses traditions spirituelles et culturelles (Multi-Faith Collaborative) pour discuter de questions touchant les écoles confessionnelles;
- Organisation de séances d'information pour les écoles indépendantes qui passent de Competency Based IEPs à MyEd BC.

Compte rendu de l'année scolaire 2022-2023

Thème de l'année scolaire

La création d'un nouveau thème est une belle activité de développement communautaire qui consiste à intégrer toutes nos activités scolaires dans l'année à venir. Nous avons défini notre thème 2022-2023 avec un groupe de directeurs et de surintendants d'écoles catholiques indépendantes de la Colombie-Britannique.



COLOMBIE-BRITANNIQUE (suite)

Le processus utilisé pour déterminer notre nouveau thème a commencé par la prise en compte de l'un des objectifs du plan stratégique de la CISBC : « *soutenir nos communautés scolaires alors que nous marchons ensemble dans le dialogue vers la vérité, la guérison et la réconciliation* ». Nous avons également réfléchi au discours prononcé le 1er avril par le pape François devant les représentants des peuples autochtones du Canada : « *Chers frères et sœurs, j'espère que les rencontres de ces jours puissent ouvrir de nouvelles voies pour cheminer ensemble, donner du courage et accroître l'engagement au niveau local [...] continuer d'avancer vers une recherche transparente de la vérité et à promouvoir la guérison des blessures et la réconciliation* ».

À la suite de ce processus facilité, le thème « **Seeking Truth, Healing, and Reconciliation** » (recherche de la vérité, de la guérison et de la réconciliation) s'est imposé à nous. Le thème de cette année a offert de formidables possibilités d'intégration dans le programme d'études et les pratiques religieuses et a permis d'unir les communautés scolaires catholiques de toute la province.

Les écoles catholiques et le bien commun

Les écoles catholiques de la province contribuent concrètement à des améliorations notables dans leurs communautés. Voici quelques bonnes nouvelles de l'année : les élèves font du bénévolat dans les banques alimentaires, les missions et les magasins d'occasions de leur localité; ils recueillent des fonds pour les maisons d'hébergement pour femmes, les hôpitaux pour enfants, la Fondation Rêves d'enfants Canada et la SPCA; ils envoient des cartes aux pensionnaires des résidences pour personnes âgées; ils participent à l'Appel de l'archevêque ou de l'évêque, à la course Terry Fox, à la campagne Sautons en cœur, à la collecte de manteaux d'hiver et à la campagne Fill-a-Crib Pregnancy Outreach; ils distribuent des couvertures, des bonnets, des gants et des chaussettes aux sans-abri; ils recueillent de la nourriture pour les paniers de Noël; ils organisent une collecte de fonds par école chaque année pour participer au nettoyage de la communauté; ils organisent des concerts de Noël virtuels pour des maisons de retraite et des centres de soins de longue durée. Et la liste est encore longue... Vous avez sûrement compris que nos élèves s'emploient à améliorer le quotidien des personnes dans nos communautés.

C'est tout pour cette autre année. Que Dieu vous garde!

Respectueusement soumis,

Sandra Marshall, surintendante adjointe des écoles de l'archidiocèse de Vancouver et présidente du CISBC



Rapport de situation – juin 2023 Alberta-Territoires du Nord-Ouest-Yukon



Étant donné que l'Alberta tient des élections à la fin du mois de mai, l'ACSTA s'est employée à mener à bien plusieurs initiatives de plaidoyer. Tel que mentionné dans notre rapport précédent, en janvier, le Conseil d'administration a approuvé un plan de relations gouvernementales pour l'année, qui met l'accent sur la mobilisation avant, pendant et après l'élection. Notre plan renferme des objectifs particuliers, notamment obtenir de chacun des deux partis une déclaration de soutien en faveur du financement public de l'éducation catholique et continuer un modèle de financement du transport en fonction de l'élève avec le ministère.



En mars, nous avons tenu notre première réception de l'ACSTA avec des députés provinciaux, dont l'objectif principal était d'obtenir une déclaration de soutien du Parti conservateur uni et du Nouveau Parti démocratique. Parmi les participants figuraient 60 représentants de 15 divisions scolaires catholiques et 30 députés provinciaux des deux partis, ainsi que le premier ministre, le chef de l'opposition, le ministre de l'Éducation et le porte-parole de l'opposition en matière d'éducation. Étant donné que les réactions des participants ont été positives, nous envisageons dorénavant de considérer cette réception comme une activité annuelle.

Lors de notre réunion de février, les administrateurs ont reçu des modèles de programme et des messages propres à chaque parti à utiliser pendant la période pré-électorale à l'occasion de rencontres avec les candidats à l'Assemblée législative. De plus, un formulaire de compte rendu de réunion avec des députés a été envoyé aux administrateurs. Ces derniers sont invités à le remplir et à le soumettre après chaque réunion afin de tenir à jour un dossier centralisé des réunions et d'évaluer le niveau général de soutien à l'égard de nos écoles au sein de l'Assemblée législative. En avril, notre équipe de direction a suivi une formation sur les relations avec les médias, qui était dispensée par une société de communication réputée. Un nouveau plan des communications a été élaboré en préparation de la période électorale.



Nous avons été ravis de constater l'annonce de fonds supplémentaires pour le transport scolaire dans le budget provincial de 2023. Le financement du transport est une source de préoccupation pour tous les systèmes éducatifs de l'Alberta, et c'est une question qui touche particulièrement nos écoles catholiques. Nous avons abordé ce sujet lors de nos réunions avec le ministre. Le manuel de financement a été modifié pour permettre aux familles vivant en dehors de nos régions établies de verser des fonds destinés au transport directement à l'autorité scolaire où leur enfant est inscrit. Cette modification améliorera la transparence, l'équité et l'accessibilité du système d'éducation catholique de l'Alberta subventionné par des fonds publics.



L'ACSTA s'est engagée dans plusieurs initiatives de plaidoyer internes intéressantes. L'an dernier, le Conseil d'administration a chargé son Comité de formation à la foi d'organiser un symposium sur la formation des enseignants durant l'hiver 2024. Nous sommes également sur le point de commander la rédaction d'un livre sur l'histoire de l'éducation catholique en Alberta, que nous comptons publier dans les deux ou trois prochaines années. L'objectif est de renseigner davantage nos membres, notre personnel, les familles, le clergé et le public en général sur le rôle important que nos écoles séparées ont joué dans l'essor de la société albertaine. Enfin, nous envisageons de tenir une conférence universitaire sur l'éducation catholique, en collaboration avec le St. Joseph's College, à l'Université de l'Alberta.

Cette année, lors de nos retraites annuelles SPICE et Blueprints, qui ont eu lieu dans le chaînon Kananaskis (Rocheuses), nous avons accueilli respectivement 160 et 170 participants. Mike Patin était le conférencier invité. À l'avenir, l'ACSTA se fera un plaisir d'accueillir des administrateurs, des enseignants et des dirigeants de vos associations provinciales : les inscriptions commencent normalement au début de janvier.



L'évènement le plus important qui est survenu depuis notre dernier rapport est la réunion de l'ACSTA avec l'Edmonton Catholic School Division (ECSD). Il est évident que cette réunion revêtait une importance cruciale pour le système d'éducation catholique dans son ensemble. Nous envisageons de travailler en collaboration avec l'ECSD dans un contexte renouvelé et renforcé dans l'intérêt de l'éducation catholique financée par des fonds publics en Alberta.

Enfin, l'ACSTA a connu une rotation de personnel importante. Nous avons embauché un chef de bureau et nous sommes actuellement à la recherche d'un coordonnateur des communications à temps partiel. La direction de nos partenaires provinciaux de l'éducation catholique est également en plein changement, car elle enregistre le départ à la retraite de Bonnie Annicchiarico, directrice de GrACE, et de Michael Hauptman, directeur général du CCSSA. De plus, Mgr Richard Smith, archevêque d'Edmonton, assume le rôle d'évêque de liaison de l'ACSTA pendant que l'évêque McGrattan s'acquitte de ses fonctions auprès de la CECC.



Vous êtes en Christ,

Harry Salm, président de l'ACSTA

Administrateur de l'ACCEC : Alberta-Territoires du Nord-Ouest-Yukon



SASKATCHEWAN CATHOLIC SCHOOL BOARDS ASSOCIATION RAPPORT POUR L'AGA DE L'ACCEC Juin 2023



Communications

De bonnes nouvelles sont toujours affichées sur le site Web de la SCSBA et sont diffusées sur Twitter afin d'accroître leur visibilité et d'attirer des visiteurs sur le site Web. Le matériel éducatif des différents niveaux ne cesse d'être amélioré par l'incorporation d'entrées et de mots clés le rendant encore plus facile à trouver.

Le Conseil d'administration de la SCSBA a approuvé la conception d'un nouveau logo pour l'Association. Ce dernier a été publié sur le site Web et transmis à l'ACCEC. Il sera progressivement utilisé dans tous les documents commerciaux et promotionnels.

Le ministre de l'Éducation du gouvernement de la Saskatchewan a de nouveau annoncé la tenue de la Semaine de l'éducation catholique, du 14 au 21 mai 2023. La Catholic Education Coordinators/Consultants Association of Saskatchewan (CECAS) a préparé de la documentation pour la Saskatchewan. Le thème est : « We are Many, We are One/À plusieurs, nous sommes un ».

Une campagne de médias sociaux, destinée à souligner le travail accompli par les divisions catholiques de la Saskatchewan dans le domaine de l'éducation autochtone, est en cours de préparation de manière professionnelle. Notre Équipe de direction autochtone participe à sa mise sur pied. La version finale devrait être prête pour la Semaine de l'éducation catholique.

L'évêque Mark Hagemoen et le directeur exécutif Tom Fortosky se sont joints aux Interprovincial Catholic Education Partners (ICEP) en tant que représentants de la Saskatchewan. La SCSBA se félicite de la possibilité de collaborer à des questions sur l'éducation catholique au niveau national.

Défense d'intérêts

La SCSBA, qui est une section de la plus grande Saskatchewan School Boards Association (SSBA), négociera le renouvellement d'un accord régissant les relations entre les deux parties. Les nouvelles modalités entreront en vigueur en 2024.

Un nouveau numéro de la Former Members Connection a été envoyé le 30 novembre 2022. Cette publication vise à tenir les anciens conseillers scolaires et directeurs de l'éducation au courant des développements survenant dans le secteur de l'éducation catholique en Saskatchewan. Les anciens membres figurent parmi les plus ardents défenseurs de l'éducation catholique.

En février 2023, le Comité exécutif de la SCSBA s'est entretenu avec le ministre de l'Éducation et le nouveau porte-parole de l'opposition en matière d'éducation dans le cadre de ses activités de défense d'intérêts. Les sujets abordés comprenaient la nouvelle société d'État pour l'apprentissage en ligne, les écoles indépendantes, les impôts fonciers, la Semaine de l'éducation catholique, le nouveau plan d'éducation provincial et notre Équipe de direction autochtone.

Les divisions catholiques travailleront avec d'autres membres de la SSBA pour plaider en faveur d'un meilleur financement du secteur de l'éducation à la suite d'un budget provincial particulièrement difficile.



Saskatchewan (suite)

Congrès catholique de la Saskatchewan

Comme nous l'avons déjà signalé, la tenue d'un congrès catholique en Saskatchewan fait l'objet de discussions et est soutenu par les divisions catholiques. Les évêques de la Saskatchewan discuteront de ce sujet à leur réunion du printemps. Compte tenu du temps nécessaire à la préparation d'un tel événement, le choix de l'année 2024 est peut-être un peu trop ambitieux.

Équipe de direction autochtone

Conformément à nos efforts continus de répondre aux Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, le Comité de l'éducation de la SCSBA, qui est composé des directeurs de l'éducation des huit divisions scolaires catholiques, a mis sur pied un groupe appelé l'Équipe de direction autochtone. Ce groupe est constitué de représentants de divisions responsables de l'éducation autochtone. Le groupe a été chargé de créer de la documentation pour aider les écoles à mieux faire comprendre la visite du Pape. Une activité a été organisée le 27 mai 2022 pour souligner le travail accompli. Le groupe a également préparé de la documentation pour la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, le 30 septembre 2022. Il participe aussi à la campagne de médias sociaux célébrant le travail accompli par les divisions catholiques dans l'éducation autochtone.

AGA 2022 de la SCSBA

Étant donné que l'AGA et le Congrès de l'ACCEC 2023 sont prévus à Saskatoon, les conseils catholiques ont décidé de consacrer leur budget de développement de la foi à leur participation au Congrès de l'ACCEC plutôt qu'à la tenue d'un congrès en bonne et due forme. Par conséquent, une simple AGA de travail a été organisée au même moment que l'Assemblée d'automne de la SSBA, le 14 novembre 2022. Lors de l'AGA, Bruno Tuchscherer et Vicky Bonnell ont été élus respectivement président et vice-présidente. Jerome Niezgoda demeurera président sortant et sera le représentant de la Saskatchewan au sein du Conseil d'administration de l'ACCEC.

Une cérémonie de remise des prix et un banquet ont eu lieu le dimanche 13 novembre après-midi, avant le début de l'Assemblée d'automne de la SSBA. La cérémonie a été l'occasion de remettre les prix aux lauréats de 2020, 2021 et 2022. Les Prix d'appréciation 2022 ont été décernés au diacre Lamont Dyck, Holy Trinity Catholic Schools, et à Ramona Stillar, Light of Christ Catholic Schools. Le Prix Julian Paslawski pour service méritoire a été décerné à Jim Carriere (à titre posthume), Greater Saskatoon Catholic Schools, et à Gerald Beres, Light of Christ Catholic Schools; des administrateurs de longue date dans leur division respective.

AGA 2023 de la SSCBA

Pour la première fois depuis 2019, la SCSBA se réunira dans le cadre d'une conférence et d'une AGA autonomes, à Lloydminster, du 20 au 22 octobre 2023.

Documents pastoraux sur la sexualité

Le Comité d'éducation et la CECAS ont examiné les ébauches de documents pastoraux fournis par les évêques de la Saskatchewan et ont donné leur avis. Une formation professionnelle est également à l'étude. Nous sommes reconnaissants aux évêques de la Saskatchewan de leur invitation à participer à une question qui revêt une grande importance pour les écoles catholiques.





Rapport du Manitoba
pour la conférence annuelle de l'Association canadienne
des commissaires d'écoles catholiques
Manitoba Catholic Schools Office
Archdiocèse de Winnipeg, archdiocèse de Saint-Boniface,
archéparchie de Winnipeg
Juin 2023



Inscriptions

Le 30 septembre 2022, Manitoba Catholic Schools a déclaré au gouvernement un effectif de 5 426 élèves (de la maternelle à la 12e année). Cela représente une augmentation de 106 élèves (2 %) par rapport à l'année précédente; nous sommes optimistes quant à la poursuite de cette croissance tendancielle. Étant donné que nous ne recevons qu'un financement partiel du gouvernement, nous devons veiller à l'équilibre entre les frais de fonctionnement et les frais de scolarité afin que l'éducation catholique demeure abordable pour un large éventail de familles. Nous disposons également d'un espace limité pour élargir la capacité de nos installations, car nous ne recevons pas de fonds d'immobilisations de la part de la province. Nous étudions actuellement des moyens d'aider les écoles à augmenter leur capacité afin de répondre aux besoins des familles qui souhaitent offrir une éducation catholique à leurs enfants.

Financement

Les écoles catholiques du Manitoba sont financées différemment des écoles catholiques de l'Ontario, de la Saskatchewan ou de l'Alberta. Elles sont financées en tant qu'écoles indépendantes. La première entente de financement des écoles indépendantes avait été négociée entre le gouvernement progressiste-conservateur de Gary Filmon, la Manitoba Federation of Independent Schools et Manitoba Catholic Schools. L'une des conditions de l'entente était que les écoles catholiques du Manitoba renoncent à leur contestation juridique visant à recevoir un financement intégral pour un système d'écoles catholiques distinct fondé sur la *Loi de 1870 sur le Manitoba*. Également négociée avec le gouvernement Filmon, la deuxième entente de financement a augmenté le financement à hauteur de 50 % du coût total de l'éducation d'un élève de l'école publique. Étant donné que le montant de la subvention de soutien est basé sur une formule de coûts réels dans les divisions publiques, il y a un décalage de deux ans dans le versement du financement. Pour l'année scolaire 2023-2024, la subvention provinciale sera de 6 473 \$ par élève à temps plein, ce qui représente 50 % du coût de l'éducation d'un élève qui était inscrit dans une division publique en 2021-2022. Nous recevons également une subvention de 60 \$ par élève pour les manuels scolaires et un financement complet au cas par cas pour les élèves des niveaux II et III ayant des besoins spéciaux. Avant ces ententes de financement, les écoles catholiques du Manitoba ne recevaient pas de subventions de soutien du gouvernement du Manitoba.

Relations gouvernementales

Toutes les écoles catholiques du Manitoba appartiennent à la Manitoba Federation of Independent Schools (MFIS) et représentent environ 40 % de la population des écoles indépendantes de la province. La MFIS représente des écoles indépendantes financées et sans but lucratif de différentes confessions (chrétienne, musulmane, juive et sikh) et de la communauté laïque. Elle a été créée par la communauté catholique en vue d'obtenir le soutien d'autres communautés religieuses dans sa longue lutte pour rétablir le financement gouvernemental de l'enseignement catholique, qui avait été perdu en 1890. Actuellement, toutes les écoles indépendantes peuvent être financées dans le cadre de la Fair Funding Agreement; les écoles catholiques ne se trouvent pas dans une situation privilégiée par rapport aux autres écoles confessionnelles. La MFIS continue de suivre de près l'entente de financement avec la province.



MANITOBA (suite)

Un effort concerté a été déployé pour renseigner les députés provinciaux sur le rôle important que jouent les écoles indépendantes dans le système éducatif ainsi que sur l'histoire des écoles catholiques du Manitoba et la Fair Funding Agreement. En avril dernier, 32 des 57 députés provinciaux, ainsi que le premier ministre, ont participé à une réception organisée par la MFIS à l'Assemblée législative.

Projet de loi

En mars 2023, le gouvernement du Manitoba a présenté un projet de loi, Loi modifiant la loi sur l'administration de l'enseignement postsecondaire, qui redéfinit les cas de faute professionnelle d'enseignant, crée un registre des enseignants et explique dans les grandes lignes la structure, la composition et les processus pour examiner et arbitrer les cas de faute professionnelle et de compétence. La loi établirait un poste de commissaire indépendant qui serait chargé d'enquêter et de régler les plaintes dans le cadre d'un processus ouvert et transparent. C'est la première fois que des enseignants d'écoles indépendantes seraient inclus dans un processus officiel.

Syndicat des enseignants du secteur public, la Manitoba Teachers Society (MTS) s'inquiète de l'inclusion de la compétence dans un cadre de faute professionnelle et de celle du fait de causer un « préjudice émotionnel important » à un élève dans la définition de la faute professionnelle. La nouvelle procédure permettrait de déposer des plaintes anonymes, n'obligerait pas à fournir une copie de la plainte à l'enseignant concerné, n'imposerait aucun délai de dépôt de plainte et obligerait les employeurs à signaler toutes les mesures disciplinaires prises en cas de faute professionnelle. Les enseignants soutiennent l'idée d'un processus visant à prévenir tout acte de mauvais traitement ou de mauvaise conduite à l'égard des enfants, mais ils craignent que le modèle proposé n'aille trop loin et qu'il les rende vulnérables à des plaintes frivoles, blessantes ou futiles.

Le projet de loi en est actuellement au stade des audiences. Le ministre de l'Éducation s'est déclaré ouvert à des recommandations d'amendement.

Vision

Créé en 2017 pour aider les archevêques dans leur rôle de soutien aux écoles catholiques de la province, le conseil consultatif de Manitoba Catholic Schools formule des recommandations dans les domaines suivants : vision, planification, élaboration de politiques, relations publiques et défense d'intérêts politiques. Le Manitoba ne possède pas de conseil central, et le surintendant et le bureau de Manitoba Catholic Schools relèvent des archevêques.

Le conseil consultatif a travaillé avec des parties prenantes, des pasteurs d'école, des administrateurs et des présidents de conseil d'administration à la rédaction d'un premier document de vision d'avenir. Un rapport d'étape a été préparé à l'intention des parties prenantes et présenté au cours de l'année scolaire 2021-2022. L'année scolaire 2022-2023 a marqué le début d'un nouveau cycle de trois ans, et l'avis des parties prenantes a de nouveau été sollicité pour contribuer à l'élaboration d'un nouveau document, qui comprend les questions prioritaires suivantes : éducation autochtone et réconciliation, éducation sexuelle et relations respectueuses, imprégnation de la foi catholique dans l'ensemble du programme d'études, gouvernance et politique scolaires, gestion des immobilisations et promotion des écoles catholiques auprès des familles catholiques. Le bureau de Manitoba Catholic Schools compte travailler avec le conseil consultatif et les communautés scolaires à l'élaboration de stratégies et de mesures destinées à répondre aux questions soulevées lors du processus de définition d'une vision d'avenir.

Robert Praznik
Surintendant



Rapport de l'Ontario pour l'ACCEC Mai 2023



93e AGA et Conférence de l'OCSTA à Toronto

Du 27 au 29 avril, l'OCSTA a eu le plaisir d'accueillir plus de 220 délégués et invités à la 93e Assemblée générale annuelle et Conférence de l'Association, à Toronto.



Cette année, le Durham Catholic District School Board a été l'hôte conjoint de la Conférence. Le 27 avril, il a situé le contexte avec une liturgie d'ouverture qui invitait à la prière et à la méditation. La procession d'ouverture était composée de conseillers scolaires portant des sacs à dos remplis de vêtements et de fournitures destinés aux jeunes sans-abri pris en charge par Covenant House, à Toronto.



Nouvel archevêque de Toronto, Monseigneur Francis Leo a prononcé une allocution liée au thème de la conférence « Cheminer ensemble dans la foi ». L'OCSTA a été ravie d'accueillir Son Excellence à ce rassemblement provincial des conseillers scolaires catholiques de l'Ontario. L'allocution de l'archevêque a constitué un examen exaltant des principaux éléments qui définissent l'acte de cheminer ensemble dans la foi.

Le ministère de l'Éducation était représenté à la Conférence par Nancy Naylor, sous-ministre de l'Éducation. Au fil des ans, l'OCSTA a établi de très bonnes relations de travail avec le bureau et le personnel de la sous-ministre. Dans son allocution, Nancy Naylor a passé en revue le projet de loi récemment annoncé : Projet de loi 98, Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves (voir les commentaires sur ce projet de loi plus loin dans le présent rapport).

Après une carrière exceptionnelle en tant que responsable d'importants portefeuilles aux ministères de l'Éducation et de la Santé, la sous-ministre Naylor a annoncé qu'elle prendrait sa retraite en juin. Le président Daly l'a remerciée au nom de l'OCSTA pour son dévouement et son solide appui à l'éducation catholique financée par des fonds publics en Ontario.

Séance de clôture

Niigaan Sinclair, écrivain primé et professeur d'études autochtones, a présenté un exposé percutant sur les enseignements de la visite du pape au Canada l'an dernier. Il a aussi énuméré les sujets que les responsables de l'éducation catholique devraient prendre en considération pour faciliter la réconciliation et déterminer une voie à suivre.

Pour voir le programme complet de la Conférence de l'OCSTA, veuillez cliquer [ici](#).



Résultats de l'élection des administrateurs régionaux à la 93e AGA de l'OCSTA

« J'ai le plaisir de témoigner toute ma gratitude aux personnes qui se sont portées candidates au poste d'administrateur régional de l'OCSTA pour servir la mission de l'éducation catholique à l'échelon provincial. Les administrateurs nouvellement élus par acclamation s'engagent à servir l'éducation catholique et à placer le Christ et les enseignements de l'Église catholique au centre des activités d'apprentissage des élèves. Nous nous réjouissons à l'avance de servir à leurs côtés dans l'intérêt de l'éducation catholique », a déclaré Patrick Daly, président de l'OCSTA.

Administrateurs régionaux de l'OCSTA – Résultats de l'élection

Région 1 : **Colleen Landers**, Northeastern CDSB (par acclamation)

Région 2 : **Paul Landry**, CDSB de Kenora (par acclamation)

Région 3 : (dans son ensemble) : **Glenn Sheculski**, Northeastern CDSB

Région 4 : **Marino Gazzola**, CDSB de Wellington (par acclamation)

Région 5 : **Linda Ward**, St. Clair CDSB (par acclamation)

Région 9 : **Morgan Ste. Marie**, CDSB de Durham

Région 10 : **Brian Evoy**, Algonquin & Lakeshore CDSB (par acclamation)

Région 11 : **Rick Petrella**, Brant Haldimand Norfolk CDSB (par acclamation)

*CDSB : Catholic District School Board (conseil scolaire de district catholique)

Pour obtenir la liste complète des membres du Conseil d'administration de l'OCSTA, veuillez consulter le site Web suivant : <http://www.ocsta.on.ca/ocsta-board-of-directors>

Programme des prix de l'OCSTA

Cette année, l'Association a eu le plaisir de récompenser les personnes ci-dessous pour leur leadership et leur dévouement exceptionnels à l'égard de l'éducation catholique.

Lauréats du Prix du mérite 2023 de l'OCSTA

Fred Alexander, ancien conseiller scolaire, Windsor-Essex Catholic District School Board ([voir le profil](#))

Jim McCafferty, conseiller scolaire, Durham Catholic District School Board ([voir le profil](#))

Publication des SBE 2023 et projet de loi 98

Le 17 avril, le ministre de l'Éducation a annoncé que le montant total des Subventions pour les besoins des élèves (SBE) 2023-2024 s'élevait à 27,1 milliards de dollars, soit une augmentation de 693 millions de dollars (2,7 %) par rapport à l'an dernier.

Parallèlement à la publication des SBE, le gouvernement a présenté le projet de loi 98 : *Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves*.

Cette loi porte sur les domaines suivants de l'éducation :

- Responsabilité et transparence
- Gouvernance et leadership
- Optimisation des immobilisations
- Formation des enseignants et surveillance de l'éducation
- Approches cohérentes concernant l'apprentissage des élèves
-

Au sujet de cette annonce, le président Daly a déclaré :

« Nous sommes heureux de constater que le projet de loi reconnaît la nécessité de respecter les droits confessionnels et l'obligation de consulter dans des domaines importants. »

ONTARIO - OCSTA (suite)

Après un examen approfondi de la loi et une consultation auprès de ses membres, l'OCSTA rédigera un mémoire qui sera présenté durant les audiences sur le projet de loi 98.

Priorités actuelles

Plateforme de plaidoyer actuelle de l'OCSTA

- Un financement accru et pluriannuel pour soutenir la reprise de l'apprentissage ainsi que la formation à la foi, la santé mentale et le bien-être des élèves
- Plus de flexibilité et d'autonomie pour les conseils scolaires catholiques
- Abrogation du règlement plafonnant la rémunération des cadres
- Correction du mécanisme « public » par défaut dans le système d'évaluation foncière de la province
- Mise à jour des critères de référence pour la construction d'immobilisations et rationalisation du processus d'approbation
- Augmentation du financement de l'éducation spéciale

Ressources pour les conseillers scolaires catholiques

L'OCSTA continue de développer et d'améliorer des ressources tout particulièrement destinées à la formation à la foi et au perfectionnement professionnel.



Ce printemps, une nouvelle publication vient s'ajouter à la série *Together in Faith* de l'OCSTA : *Fostering Mental Health and Well-Being Through Pastoral CARE*.

D'autres nouvelles ressources sont également disponibles :

- Le *Catholic Trustee Handbook*, qui comprend :
 - des renseignements sur le rôle et les responsabilités particulières des conseillers scolaires catholiques;
 - les principales publications du gouvernement visant à clarifier le rôle de gouvernance des conseils scolaires en Ontario.
- Modules pour les conseillers scolaires
 - Le programme de perfectionnement professionnel élaboré par l'OCSTA et la Corporation des services en éducation de l'Ontario – accessible sur le site Web de l'OCSTA : <https://www.ocsta.on.ca/trustee-modules-2/>.
 - L'OCSTA vient de terminer un module sur l'équité et l'inclusion à l'intention de ses membres – publication en mai.
 -

Activités de perfectionnement professionnel des conseillers scolaires catholiques

- Séminaire des conseillers scolaires (2 jours) – janvier
- AGA et Conférence (3 jours) – avril
- Semaine de l'éducation catholique – Programme de formation à la foi; activités et ressources pour les écoles et les communautés du CDSB
- Réunions régionales d'automne (5 réunions d'un jour) – septembre et début octobre
- Ensemble de conférences en soirée (format virtuel)
- Séminaire de formation aux médias pour les présidents du CDSB (1/2 journée)

Identité catholique

Suivant de près l'évolution de l'identité catholique, l'OCSTA continue d'encourager la tenue de discussions sur l'identité catholique de l'éducation catholique financée par des fonds publics en Ontario. Au début de l'année, le président Daly a dressé une liste d'« appels à l'action » pour réaliser la mission centrée sur le Christ de notre système scolaire catholique :

- Les écoles catholiques en tant que chefs de file de la reprise après la pandémie de COVID-19;
- Les écoles catholiques sont à l'avant-garde du renouvellement ou du renforcement du partenariat « foyer-école-paroisse »;
- Les conseillers scolaires catholiques mènent des discussions sur l'identité catholique;
- Les conseils scolaires catholiques dirigent l'élaboration de programmes et l'allocation de ressources pour soutenir la formation à la foi des adultes et le développement du leadership catholique.

Semaine de l'éducation catholique

La promotion annuelle de la Semaine de l'éducation catholique (SEC) de l'OCSTA à l'échelle de la province a eu lieu du 30 avril au 5 mai 2023. En plus des programmes d'études et des trousseaux liturgiques préparés par le Comité de la SEC de l'OCSTA pour toutes les écoles catholiques, l'Association travaille avec un comité exécutif provincial d'élèves conseillers à l'organisation de la Journée des élèves catholiques de l'Ontario.

Cet événement comprend une journée de présentations et d'ateliers sur la formation à la foi des jeunes et des questions de justice sociale ([voir le programme complet](#)).

Le président de l'OCSTA, Patrick Daly, a ouvert l'activité de la journée avec les chefs de file provinciaux des élèves conseillers catholiques, Stephanie De Castro (CDSB de Toronto) et Katie Bowie (CDSB de Halton). À la fin du volet du séminaire, des élèves de l'ensemble de la province ont assisté à la messe provinciale annuelle de la Semaine de l'éducation catholique, qui a été célébrée par l'archevêque de Toronto, Mgr Francis Leo, et diffusée en direct en ligne pour permettre la participation simultanée d'élèves dans les classes et communautés de la province.

Pour voir et télécharger les trousseaux de la SEC, une vidéo spéciale, des affiches et des cartes de prière, veuillez consulter le site Web suivant : www.goodnewsforall.ca.

Récapitulatif de l'année de l'OCSTA

Le rapport de l'année 2022-2023 de l'OCSTA décrit les travaux prioritaires accomplis par l'Association au cours de l'année. Le rapport peut être téléchargé directement à partir du site Web de l'OCSTA à l'adresse suivante : <https://www.ocsta.on.ca/resources/the-year-in-review/>





Rapport des activités de l'Ontario Pour l'ACCEC / CCSTA 2022-2023



Congrès annuel - mai 2022 - Toronto

Congrès annuel - mai 2022 Félicitations et merci à tous les participants du Congrès annuel de l'AFOCSC, sa 24e édition, qui a eu lieu à Toronto, du 26 au 28 mai 2022.



Après avoir accueilli nos participants, le congrès annuel 2022 pouvait enfin être officiellement lancé et de fort belle manière avec la cérémonie d'ouverture le jeudi soir.

C'était un moment chaleureux de retrouvailles et de reconnexion en personne, après deux années successives de rencontres virtuelles.

Nos participants ont eu la chance de tirer profit de l'expertise de quatre conférenciers talentueux ayant offert les séances d'atelier : • « Le développement de l'école catholique communautaire citoyenne » (Valérie Morand, directrice générale de la FNCSF) ; • « La stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire » (Benoit Hubert, président de PGF Consultants) ; • « La collaboration, ça commence par soi : Les 5 vertus d'un ou d'une collègue idéale » (Alain Vachon, formateur et consultant pour Discitus) ; • « Être catholique aujourd'hui » (Jonathan Roy, enseignant et animateur pastoral à l'É.S.C. L'Escale CSDCEO).

Les élèves conseillères et conseillers scolaires ont également eu droit à leur propre atelier et pour clôturer en beauté cette journée exceptionnelle, une nouvelle surprise attendait nos participants aux locaux du Groupe Média TFO, où nous avons été reçus pour un 5 à 7, pendant lequel nous avons eu le bonheur de visiter notamment les studios interactifs de production de la chaîne.



Nos quatre conférenciers en action.

De gauche à droite, de haut en bas :
Valérie Morand, Benoit Hubert, Jonathan Roy et Alain Vachon.



ONTARIO - AFOCSC (suite)

Atelier des élèves conseillères et conseillers scolaires ; une activité en deux parties, la première « Leadership communautaire » leur a été présentée par l'adjointe parlementaire à la ministre des Affaires francophones, Madame Natalia Kusendova (via zoom) et la seconde intitulée « Comment vivre ta francophonie aujourd'hui et dans l'avenir » a été animée par Monsieur Peter Hominuk, le directeur général de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO).

Les élèves-conseillers pendant leur activité avec le directeur général de l'AFO, M. Peter Hominuk.



M. André Bidal, récipiendaire du Prix d'excellence en éducation catholique 2022

Prix d'excellence en éducation catholique 2022

Monsieur André Bidal nous a quittés en mars dernier, tout juste après avoir reçu le prix d'excellence en éducation catholique de l'AFOCSC 2022. Habituellement remis pendant les cérémonies du congrès annuel, la soirée de gala a donc été le moment solennel pour rendre un dernier hommage à notre illustre lauréat, disparu. Ainsi, menée par Johanne Lacombe, Melinda Chartrand, Suzanne Salituri, Isabelle Charbonneau et Langis Dion, toute l'assemblée a rendu un touchant hommage à Monsieur André Bidal, qui s'est distingué de son vivant, par son énorme implication en faveur de l'éducation catholique de langue française en Ontario et tout l'ensemble de son œuvre à titre de conseiller scolaire au sein du Conseil scolaire catholique Nouvelon. Monsieur André Bidal restera à jamais gravé dans nos cœurs et dans l'histoire de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques !

Élections à la présidence et vice-présidence de l'AFOCSC

L'AGA est bien entendu aussi l'occasion pour l'AFOCSC d'élire au sein des membres du CA, qui sera à la présidence et, la vice-présidence, pour la prochaine année. Ainsi, dans le cadre de cette 24^e Assemblée générale annuelle, Madame Johanne Lacombe présidente du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) a été reconduite à la tête de l'AFOCSC comme présidente de son Conseil d'administration pour un nouveau mandat. À la vice-présidence, ce sera désormais à Monsieur Langis Dion, président du Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières (CSCDGR), d'appuyer madame Johanne Lacombe à la tête de l'association. Monsieur Langis Dion brigue ainsi son premier mandat à ce poste et succède à Madame Melinda Chartrand.

ONTARIO - AFOCSC (suite)

Et pour la nouvelle année 2022 - 2023, l'AFOCSC est heureuse de vous présenter les membres qui constitueront son Conseil d'administration : Madame Johanne Lacombe, présidente de l'AFOCSC et présidente du CECCE et du CCJL ; monsieur Langis Dion, vice-président de l'AFOCSC et président du CSCD Grandes Rivières ; (Notez que suite aux élections municipales et scolaires en octobre 2022, monsieur Robert Demers du CSC Providence est devenu la vice-président actif de l'AFOCSC), de madame Melinda Chartrand du CSC MonAvenir ; monsieur Jean Lemay du CSDC Est-Ontarien ; monsieur Robert Demers du CSC Providence ; madame Suzanne Salituri du CSC Nouvelon ; monsieur Ronald Demers du CSC Franco-Nord ; madame Sylvie Payeur du CSDC Aurores Boréales (notez que madame Claudette Gleeson occupe maintenant le rôle de présidente), enfin monseigneur Marcel Damphousse, évêque répondant de l'AFOCSC et archevêque de l'archidiocèse d'Ottawa-Cornwall.



Les membres du Conseil d'administration de l'AFOCSC lors du rite d'engagement. De gauche à droite : Sylvie Payeur, Jean Lemay, Suzanne Salituri, Robert Demers, Melinda Chartrand, Langis Dion (nouveau vice-président), Johanne Lacombe (présidente) et Mgr Damphousse.

Les conseils scolaires et l'AFOCSC fêtent 25 années d'excellence scolaire !

En 2023, les conseils scolaires de langue française en Ontario soulignent 25 ans d'existence depuis leur création officielle en 1998, accordant aux Franco-ontariens le droit à la pleine gestion de leurs conseils scolaires catholiques et publics ainsi qu'un financement équitable. Nos huit conseils scolaires catholiques de langue française célébreront ce jalon historique tout au long de l'année. Dans le cadre de cette année spéciale, l'AFOCSC se concentre particulièrement sur la formation de ses membres, en leur offrant des formations virtuelles mensuelles, renforçant le rôle et les responsabilités spécifiques de la conseillère et du conseiller scolaire catholique. Nous profitons aussi de l'anniversaire, qui coïncide avec le retour des activités en personne depuis la pandémie, pour augmenter nos efforts de démarchage politique.

Visitez le site web à <https://afocsc.org/evenements/25e-anniversaire-de-lafofocsc/> pour rester à l'affût des activités entourant les célébrations

Rentrée scolaire 2022 - 2023 : Retour à l'apprentissage en Personne

La rentrée scolaire 2022 - 2023 a eu lieu en personne, le 5 septembre dernier, dans toutes les écoles de l'Ontario. La situation sanitaire en grande amélioration a permis aux élèves de retrouver petit à petit, une expérience d'apprentissage stable, en salle de classe, ainsi que leurs activités régulières d'avant la pandémie.

Élections municipales et scolaires en octobre

Pour les dernières élections, 82 postes de conseillères et conseillers scolaires catholiques étaient à combler. De ce nombre, 58 mandats ou 71 % des postes ont été acclamés et ces personnes d'expérience reviennent comme administrateurs dans nos huit conseils scolaires catholiques de langue française. 24 nouveaux administrateurs ont donc fait leurs entrées comme nouvelles conseillères et nouveaux conseillers scolaires à travers l'Ontario. Félicitations et bon succès dans votre travail.

Des sessions de formation ont été mises en place par l'AFOCSC pour faciliter la compréhension et l'importance du rôle de gestionnaire et pour recruter des membres de la diversité et des jeunes parents désirant s'impliquer activement dans la gestion des conseils scolaires. Nous pouvons annoncer certains succès de ce côté, mais il y aura plus de travail à faire sur les plans de succession des tables de conseils scolaires pour les prochaines élections de 2026.

Modifications au Conseil d'administration de l'AFOCSC

Après les élections municipales du 24 octobre 2022, notre table du CA a subi quelques changements. Nous regrettons le départ de monsieur Langis Dion, mais nous accueillons deux nouveaux membres ainsi qu'un nouveau vice-président. Nous sommes heureux d'annoncer que madame Johanne Lacombe, présidente du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) a été réélue comme présidente du Conseil de l'AFOCSC.

C'est M. Robert Demers qui succède M. Dion à titre de vice-président de l'AFOCSC. Monsieur Demers œuvre dans le domaine de l'éducation depuis plus de 40 ans. Conseiller scolaire depuis 12 ans, il représente la région de Chatham-Kent au sein du Conseil scolaire catholique Providence. Monsieur Roger Grégoire, président du Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières, se joint donc à la table du CA de l'AFOCSC. Il est conseillers scolaires au CSCDGR depuis 2006.

De plus, Mme Claudette Gleeson revient à la table de l'AFOCSC cette année. Présidente du Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales, elle est conseillère scolaire depuis 24 ans et représente la région de Thunder Bay.

La table du conseil d'administration est heureuse de souhaiter la bienvenue aux nouveaux membres de son CA.

Nominations au Conseil d'administration du Consortium Centre-Jules Léger.

Le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) est un organisme provincial, sans but lucratif, qui offre une variété de services d'éducation spécialisée aux élèves ayant des troubles sévères d'apprentissage ou qui sont sourds ou malentendants, qui sont aveugles ou en basse vision ou qui sont sourds et aveugles.

Le CCJL est réputé être un conseil scolaire à part entière. Il offre des services aux conseils scolaires, écoles, enseignants, éducateurs spécialisés et élèves de langue française à travers l'Ontario. Le Conseil d'Administration est composé de 6 administrateurs choisis auprès des membres des associations (ACÉPO et AFOCSC).

Chaque association devant proposer trois membres. En novembre, l'AFOCSC a fait la sélection des trois conseillères scolaires suivantes à titre d'administrateur au Conseil du Consortium Centre Jules-Léger. Elles sont : madame Johanne Lacombe, CEC Centre-Est, madame Melinda Chartrand, CSC MonAvenir et madame Suzanne Salituri, CSC Nouvelon, nommées pour un mandat de quatre ans. Les trois autres membres qui ont été élus proviennent des conseils scolaires publics de langue française.

Formations :

Comme indiqué plus haut, l'AFOCSC a mis une emphase importante sur la formation de ses membres en début de leur nouveau mandat et dans le cadre du 25e anniversaire de ses conseils scolaires et de l'Association. Voici un survol des programmes proposés :

Janvier Réédition et étude du nouveau guide de gouvernance 2022-2026 pour les conseillères et conseillers scolaires.

Février Lancement du programme de perfectionnement professionnel des membres. 21 modules en ligne sur divers sujet important touchant la gouvernance de nos conseils. Il est remarquable de noter que 76 % des conseillères et conseillers ont complétés leur certification avant le 31 mars 2023. Bravo pour votre intérêt et implication !

Mars Ma trousse de démarchage, une formation dynamique sur les outils et tactiques disponibles pour mieux réaliser les objectifs en éducations francophone catholique de langue française en Ontario.

Avril Education catholique 25 ans et maintenant ? Une réflexion sur nos accomplissements en préparation aux activités du congrès du mois de mai

Mai Une conférence principale et trois ateliers seront offerts à nos participants pour se lancer vers l'avenir et les prochaines 25 années.



Pour votre information et intérêt, nous vous invitons à visiter l'onglet formation de notre site web : <https://afocsc.org/ressources/formations/> pour avoir accès au matériel partagé avec nos membres et les vidéos des formations sur notre chaîne YouTube.

Priorité de l'AFOCSC - Résoudre la Pénurie des enseignants

Le rapport déposé, il y a de cela plus de deux ans, faisait état d'une grave pénurie de personnel enseignant de langue française. Cette courbe de pénurie ne fait qu'augmenter année après année. Le comité de mise en œuvre maintenant dirigé par le Ministère n'a tenu très peu de rencontres de travail au cours de la période. Les avancements sont lents.

La table de travail regroupe de représentants de l'ordre des enseignants, des universités, des syndicats, des associations de conseillères et conseillers scolaires et du ministère. Plusieurs initiatives ont continué leur développement, comme le recrutement auprès des établissements universitaires en France, des assouplissements aux réglementations actuelles, plus de flexibilités pour nos candidats en enseignement, mettre en place une campagne pour mieux valoriser la profession et quelques autres avenues. Malgré des résultats positifs, l'impact sur le recrutement reste minime.

Activités de démarchage :

Dans la planification de ses activités de démarchage, l'AFOCSC a choisi de se concentrer principalement sur un enjeu majeur et le plus urgent, celui de la pénurie des enseignantes et des enseignants de langue française en Ontario. Au mois de décembre 2022, l'AFOCSC a pu rencontrer certains députés à Queen's Park. Le but étant de familiariser les députés aux activités de l'AFOCSC, les sensibiliser à nos priorités particulièrement en matière de pénurie du personnel enseignant francophone en Ontario et comment faire avancer les recommandations énoncées dans le rapport du comité sur la pénurie des enseignants.

Nous envisageons d'autres journées de démarchage à l'hiver. Pour nous donner la plus grande flexibilité, certaines rencontres se dérouleront en personne tandis que d'autres auront lieu par téléconférence. Elles seront encore une fois centrées sur la crise du manque de personnel enseignant.

Au mois de mars 2023, les conseillères et conseillers scolaires ont eu la chance de participer à une formation dédiée entièrement au démarchage politique, pendant laquelle une trousse de démarchage leur a été offerte. Nous souhaitons que cette formation très pratique leur donne tous les outils nécessaires pour rencontrer et maintenir un dialogue avec leur député local et les autres représentants d'autres niveaux de gouvernement.

Congrès de l'AFOCSC - Mois de mai 2023 à Toronto :

La grande fête de l'AFOCSC aura lieu lors de notre congrès annuel les 25, 26 et 27 mai 2023. Près d'une centaine de conseillères et conseillers scolaires catholiques, conseillères et conseillers élèves ainsi que les directions de l'Éducation se réuniront à Toronto autour du thème « À plusieurs, nous sommes un ».

Ce sera l'occasion, de non seulement célébrer les réalisations des 25 dernières années, mais aussi de réfléchir à notre avenir comme système d'éducation catholique en langue française en Ontario.

La soirée d'ouverture aura lieu à l'Université de l'Ontario français (UOF). La majorité de nos conseillers scolaires verront les installations de la nouvelle université francophone, au cœur de la ville de Toronto, pour la première fois. Un partenaire de choix pour nos élèves et la formation de nouveaux enseignants.

Toutes les activités planifiées au cours du congrès nous aideront à réfléchir à l'école catholique d'aujourd'hui et à nous projeter vers l'avenir. Nous sortirons de cet événement renouvelés et prêts à poursuivre notre travail dans nos communautés!



De gauche à droite : Yves Lévesque, Melinda Chartrand, l'hon. Stephen Lecce et Suzanne Salituri

Congrès de l'AFOCSC – Mois de mai 2023 à Toronto :

La grande fête de l'AFOCSC aura lieu lors de notre congrès annuel les 25, 26 et 27 mai 2023. Près d'une centaine de conseillères et conseillers scolaires catholiques, conseillères et conseillers élèves ainsi que les directions de l'Éducation se réuniront à Toronto autour du thème « À plusieurs, nous sommes un ».

Ce sera l'occasion, de non seulement célébrer les réalisations des 25 dernières années, mais aussi de réfléchir à notre avenir comme système d'éducation catholique en langue française en Ontario.

La soirée d'ouverture aura lieu à l'Université de l'Ontario français (UOF). La majorité de nos conseillers scolaires verront les installations de la nouvelle université francophone, au cœur de la ville de Toronto, pour la première fois. Un partenaire de choix pour nos élèves et la formation de nouveaux enseignants.

Toutes les activités planifiées au cours du congrès nous aideront à réfléchir à l'école catholique d'aujourd'hui et à nous projeter vers l'avenir. Nous sortirons de cet événement renouvelés et prêts à poursuivre notre travail dans nos communautés!



Melinda Chartrand

Membre du CA de l'AFOCSC
Représentante à ACCEC/CCSTA

Yves Lévesque

Directeur général
AFOCSC

Célébrant son 25e anniversaire, l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques est la voix des huit conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario et du Consortium Centre Jules-Léger desservant plus de 76 000 élèves franco-ontariennes et franco-ontariens à travers la province. Nos conseils scolaires emploient plus de 11 000 membres du personnel de soutien et d'enseignement qui travaillent assidûment dans près de 300 écoles pour offrir la meilleure Éducation catholique de langue française qui soit.



Rapport du printemps 2023 de la RCISA-AR

Dans le Canada atlantique, l'année scolaire 2023 a commencé sur les chapeaux de roue – et elle promet de se terminer de la même façon! Les mois froids d'hiver ont été remplis d'activités tant intérieures qu'extérieures, tandis que les élèves se sont concentrés sur leurs études, leur condition physique et leur foi. Des carnivals d'hiver, des tournois sportifs, des foires scientifiques et des retraites spirituelles ont aussi jalonné l'hiver. Le Carême a été l'occasion d'une réflexion, d'un sacrifice et d'une prière emplis de sérénité, tout en mettant un accent particulier sur la Semaine Sainte. La Journée de la Terre a également revêtu une grande importance dans les écoles, car les élèves ont appris à recycler, à confectionner des mangeoires à oiseaux et à nettoyer leur environnement extérieur. Des comédies musicales ont été interprétées et des prix ont été décernés à l'occasion de festivals de musique locaux. Une attention particulière a été accordée à la santé mentale des jeunes : des programmes de formation ont été dispensés aux enseignants dans certaines écoles.

Les efforts de collecte de fonds sont demeurés soutenus : les parents, le personnel et les élèves ont travaillé ensemble à l'organisation de diverses activités, notamment des dîners de gala et d'hommage, des remises de bourses d'études, des tombolas 50/50 et des ventes aux enchères en ligne. Des familles et des membres de la communauté ont montré l'importance que revêtaient l'éducation et la formation catholiques pour eux en aidant financièrement les écoles de leur région.

Nous sommes une fois de plus particulièrement reconnaissants aux donateurs de la campagne Toonies for Tuition pour leur soutien envers les familles. De nombreux élèves bénéficient de leur générosité. Nous sommes aussi très heureux des retombées produites par cette campagne dans nos écoles du Canada atlantique. Nous pensons à tous nos bienfaiteurs dans nos prières quotidiennes!

vosre histoire nous intresse

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE DE PERSONNES QUI ONT DES BONNES NOUVELLES À PARTAGER CONCERNANT L'ÉDUCATION CATHOLIQUE. EN RÉALITÉ, NOTRE MISSION COMPTE UNE MULTITUDE DE PERSONNES DONT LA VIE A ÉTÉ FAÇONNÉE ET FORMÉE PAR LEUR PASSAGE DANS DES ÉCOLES CATHOLIQUES. NOUS SOUHAITONS METTRE EN LUMIÈRE LE TRAVAIL INCROYABLE ACCOMPLI PAR CETTE MISSION DANS L'ENSEMBLE DU PAYS. SI VOUS SOUHAITEZ PARTAGER UN RÉCIT OU CONNAISSEZ UNE PERSONNE DANS CE CAS, VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC CATHERINE, NOTRE COORDONNATRICE DES COMMUNICATIONS, QUI SE FERA UN PLAISIR DE LE RELATER DANS UN PROCHAIN ARTICLE

ccstacommunications@gmail.com



RESTEZ CONNECTÉ AVEC NOUS

2023 -2024 Exécutif

TERESITA CHIARELLA- President
PATRICK DALY - Past President
HARRY SALM - Vice President
FR. STEFANO PENNA - Chaplain
JULIAN HANLON - Executive Director

2023 -2024 Directeurs et Directrices:

British Columbia: **Leslie Roque**
 Alberta/NWT/Yukon: **Gerald Bernakevtich**
 Saskatchewan: **Jerome Niezgoda**
 Manitoba: **Giuseppi Caligiuri**
 Ontario French: **Melinda Chartrand**
 Ontario English: **Bev Eckensweiler**
 Ontario English: **Mark Mullan**
 Atlantic Region: **Myriam Dobbelsteyn**



Bonjour à l'été!!